

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10121 «Хирургия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: НІАН 6301	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Бакалавриат деңгейі, Жалпы хирургия пәні	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейіндегі пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Хирургиялық науқастарды диспансерлеу, медициналық құжаттаманы ресімдеу, амбулаториялық, стационарлық хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Тері мен жұмсақ тіндердің ірінді-қабыну ауруларын, ішкі ағзалардың хирургиялық ауруларынан туындайтын ірінді-септикалық асқынуларын диагностикалау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, клиникалық-лабораториялық және аспаптық диагностика, дифференциалды диагностика жүргізу, диагноз қою, хирургиялық ем тағайындау дағдыларын меңгеру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Білімді, коммуникативтік дағдыны жетілдіру және оны медициналық этикада, деонтологияда, хирургиялық инфекция және амбулаторлы хирургия салаларында қолдана біледі. Науқастың тәуелсіздігі мен дербестігін сақтай отырып, науқаспен ұзақ уақытқа созылатын эффективті қарым қатынас орната алады		
ОН2	Кеуде, құрсақ қуысы ағзаларының, жұмсақ тіндердің хирургиялық ауруларымен сырқаттанған науқастарды тексере алады және емдей алады.		
ОН3	Хирургиялық инфекция ауытқулары бар науқастарды тексеру барысында заманауи лабораторияларда инвазивтік және инвазивтік емес әдістерді пайдалана алады.		
ОН4	Хирургиялық инфекция патологиясы бар науқастарды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін тереңдетіп үйретеді		
ОН5	Хирургиялық ауруларды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін қолданады. Ағымдағы хирургиялық патология бойынша жедел көмек көрсету және диагностикасын өткізе алады.		

5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері
------------	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 2 беті

Пәннің ОН	
ОН 1	ОН2 Пациентпен, оның айналасындағы ортамен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен тиімді өзара әрекет етуге, инклюзивті білім беру әдістерін қолдана отырып, пациент үшін ең үздік нәтижелерге қол жеткізуге қабілетті.
ОН 2	ОН4 Өзін-өзі оқытуға және кәсіби команда мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
ОН 3	
ОН 4 ОН5	ОН6 Амбулаториялық және емханалық деңгейде клиникалық диагноз қоюға, емдеу жоспарын тағайындауға және жоғары мамандандырылған хирургиялық көмек көрсету барысында дәлелді тәжірибеге сүйене отырып оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ	ИӨЖ
		-	80	24	136
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы		
1.	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	м.ғ.к., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru		

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Ірінді-қабыну ауруларының эпидемиологиясы	Хирургиялық патологиясы бар науқастарды ұзақ мерзімді бақылау (диспансерлеу), оның мақсаты мен ұйымдастырылу жолдары қарастырылады. Сонымен қатар диспансерлік есеп жүргізу үшін қажетті медициналық құжаттамаларды толтыру тәртібі, нысандары мен талаптарды қамту.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ірінді-қабыну ауруларының эпидемиологиясы	Диспансерлеу түсінігі және мақсаты Хирургиялық науқастарды	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 3 беті

		диспансерлеудің маңызы. Алдын алу, ерте диагностика және асқынуды болдырмау. Диспансерлеу кезеңдері. Алғашқы есепке алу. Жоспарлы тексерулер мен бақылау. Қайталама ем-шаралар мен оңалту. Диспансерлік бақылауға жататын аурулар. 4. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу. 5. Медициналық-әлеуметтік аспектілері.				
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ірінді-қабыну ауруларының заманауи антибактериальды емі.	Амбулаториялық және стационарлық хирургиялық көмек – науқастарға жоспарлы немесе шұғыл түрде көрсетілетін медициналық көмектің екі негізгі түрі. Бұл жүйелердің әрқайсысы өзіндік ұйымдастыру принциптеріне, көрсетілімдеріне және жүргізу тәртібі.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталас.	Тәжірибелік дағдыларды, бағалауға арналған тексеру парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ірінді-қабыну ауруларының заманауи антибактериальды емі.	Амбулаториялық және стационарлық хирургиялық көмек – науқастарға жоспарлы немесе шұғыл түрде көрсетілетін медициналық көмектің екі негізгі түрі. Бұл жүйелердің әрқайсысы өзіндік ұйымдастыру принциптеріне,	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 4 беті

		көрсетілімдеріне және жүргізу тәртібі.				
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық әдістер	Жара инфекциясының алдын алу – тазалық, өлі тіндерді алып тастау, дренаждау, антибиотик профилактикасы және дұрыс таңғышпен қамтамасыз ету.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық әдістер	Жара инфекциясының алдын алу – тазалық, өлі тіндерді алып тастау, дренаждау, антибиотик профилактикасы және дұрыс таңғышпен қамтамасыз ету.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мойын аумағындағы іріңді аурулар.	Фурункул – бір түкті фолликулының іріңдеуі. Фурункул – қайталамалы көп фурункулдар. Тілме – стрептококкты өткір тері қабынуы. Эризипеллоид – жануар өнімдері арқылы жұғатын, қолды зақымдайтын жеңіл инфекция.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Мойын аумағындағы іріңді аурулар.	Фурункул – бір түкті фолликулының іріңдеуі. Фурункул – қайталамалы көп фурункулдар. Тілме – стрептококкты өткір тері қабынуы. Эризипеллоид –	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 5 беті

		жануар өнімдері арқылы жұғатын, қолды зақымдайтын жеңіл инфекция.				
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Карбункул, гидраденит, абсцесс, целлюлит	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ИОӨЖ.ИӨЖ Карбункул, гидраденит, абсцесс, целлюлит	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Трахеалды кеңістіктің флегмондары.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Трахеалды кеңістіктің флегмондары.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 6 беті

		диагностикасы.				
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тамырлы қынаптың флегмонасы, Дюпюитрен флегмонасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Тамырлы қынаптың флегмонасы, Дюпюитрен флегмонасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мойын абсцесі.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас.CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Мойын абсцесі.	Ірінді медиастиинит. Біріншілік және екіншілік медиастиинит Өкпе абсцесі, гангренозды абсцестер және өкпе гангренасы. Плевра эмпиемасы	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 7 беті

9.	Тәжірибелік сабақ Хирургиялық сепсисінің ерекшеліктері. Септикалық шок Перитонит.	Перитониттің жіктелуі, патогенезі, клиникасы және диагностикасы. Операциядан кейінгі перитонит ерекшеліктері. Науқастың операция алдындағы дайындығы. Таралған перитонитті емдеу ерекшеліктері, ішперде қуысын дренаждауға көрсетілімдер. Ішперде қуысын декомпрессиялау әдістері. Кешенді емдеудегі антибиотиктер мен детоксикация әдістерінің рөлі. Перитониттің қателіктері мен асқынулары. Ішперде қуысының санациясы, заманауи аспектілер	ОН1 ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
----	--	---	---	---	--	---



	ИОӨЖ.ИӨЖ Хирургиялық сепсистің ерекшеліктері. Септикалық шок Перитонит.	Перитониттің жіктелуі, патогенезі, клиникасы және диагностикасы. Операциядан кейінгі перитонит ерекшеліктері. Науқастың операция алдындағы дайындығы. Таралған перитонитті емдеу ерекшеліктері, ішперде қуысын дренаждауға көрсетілімдер. Ішперде қуысын декомпрессиялау әдістері. Кешенді емдеудегі антибиотиктер мен детоксикация әдістерінің рөлі. Перитониттің қателіктері мен асқынулары. Ішперде қуысының санациясы, заманауи аспектілер	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио калыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұтылу және жұтылу маңы абсцесстері	Сепсистің жіктелуі, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы. Абдоминалды сепсис. Септикалық шок. Сепсис иммунологиясы. Сепсисті кешенді емдеу қағидаттары. Сепсисті хирургиялық емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жұтылу және жұтылу маңы абсцесстері	Сепсистің жіктелуі, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды талдау. Тестілеу

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 9 беті

	Аралық бақылау 1	Абдоминалды сепсис. Септикалық шок. Сепсис иммунологиясы. Сепсисті кешенді емдеу қағидаттары. Сепсисті хирургиялық емдеу				
11.	Тәжірибелік сабақ Іріңді мастит.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Іріңді мастит.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
12.	Тәжірибелік сабақ Қолтық асты флегмондар.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін, бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қолтық асты флегмондар.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 10 беті

		механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.				
13	Тәжірибелік сабақ Ірінді медиастинит.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ірінді медиастинит.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
14	Тәжірибелік сабақ Плевра эмпиемалары.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Плевра эмпиемалары.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
15	Тәжірибелік сабақ Пиопневмоторакс.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Заманауи бактерияға қарсы	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 11 беті

		препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.			науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Пиопневмоторакс.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
16	Тәжірибелік сабақ Ірінді перикардит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ірінді перикардит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
17	Тәжірибелік сабақ Бауыр абсцесстері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 12 беті

		заманауи әдістері, саралау диагностикасы.			талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Бауыр абсцесстері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
18	Тәжірибелік сабақ Ішек флегмоналары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ішек флегмоналары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
19	Тәжірибелік сабақ Ішек жыланкөздері	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 13 беті

	ИОӨЖ.ИӨЖ Ішек жыланкөздері	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	2/5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік тексеру.
20	Тәжірибелік сабақ Іріңді холангит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Іріңді холангит. Аралық бақылау 2	Асқынуларды болжау, алдын алу.Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	2/5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды талдау. Тестілеу

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу пәнге берілген жалпы сағаттың 24 %

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, Ситуациялық тапсырмаларды шешу.Клиникалық жұмысты бақылау.Ауызша сұрау. Портфолио,күнделік тексеру.
	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 14 беті

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Білімді, коммуникативтік дағдыны жетілдіру және оны медициналық этикада, деонтологияда, хирургиялық инфекция және амбулаторлы хирургия салаларында қолдана біледі. Науқастың тәуелсіздігі мен дербестігін сақтай отырып, науқаспен ұзақ уақытқа созылатын эффективті қарым қатынас орната алады	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Кеуде, құрсақ қуысы ағзаларының, жұмсақ тіндердің хирургиялық ауруларымен сырқаттанған науқастарды тексере алады және емдей алады.	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді.	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық	1.Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 15 беті

		3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Хирургиялық инфекция ауытқулары бар науқастарды тексеру барысында заманауи лабораторияларда инвазивтік және инвазивтік емес әдістерді пайдалана алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 16 беті

ОН4	Хирургиялық инфекция патологиясы бар науқастарды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін тереңдетіп үйретеді	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді	2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді	2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді
		3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді
		4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 17 беті

Хирургиялық ауруларды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін қолданады. Ағымдағы хирургиялық патология бойынша жедел көмек және диагностикасын өткізе алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
	2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді	2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді	2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді
	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді	3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді
	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
--------------------------------	--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 18 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін тандау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін тандау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 19 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	жеткіліксіз адекватты және толық емес Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін тандау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
--	--	---	---

2. ИОӨЖ/ИӨЖ-ге бағалау үшін чек парақтары:

Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 20 беті

			Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
	Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 21 беті

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Бағалауға қанағаттанарлықсызсәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
			Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
Портфолио		Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолиоода оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген. Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уақтылы орындалған.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 22 беті

		B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды. Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған. Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес. Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс. Тілдік және құрылымдық қателер бар. Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған. Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды. Жеке көзқарас жеткіліксіз. Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ.
	Күнделік	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Интерннің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 23 беті

		D(1,0;50-54%)	Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған. Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

11.	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.		Оқу ресурстары:	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 беттің 24 беті

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Клиническая хирургия. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. А.Қаныбеков, А.А. Қаныбекова. Жедел аппендицит, Лапароскопиялық аппендэктомия 116 бет Оқу - әдістемелік құрал Алматы: ЖІШС «Эверо» – 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/840/ 4. Абатов Н.Т. Іш бөлігінің жаңа хирургиялық технологиясы - Алматы: –«Эверо» баспасы, 2020 https://elib.kz/ru/search/read_book/3/ 5. Унгуриян, В. М. Манипуляционные ятрогении в абдоминальной хирургии / В. М. Унгуриян. — Санкт-Петербург : ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-91258-323-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120561 6. Острый нетравматический панкреатит : учебное пособие для врачей / Ю. М. Морозов, К. Н. Мовчан, Т. И. Оболенская [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 201 с: https://www.iprbookshop.ru/145158 7. Зуева, И. Б. Когнитивные расстройства у больных с метаболическим синдромом. Механизмы развития, подходы к терапии : монография / И. Б. Зуева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2015. https://www.iprbookshop.ru/74243
Әдебиет	Негізгі 1. Ордабеков, С. Абдоминалдық хирургиядағы анастомоздар: хирургиялық операциялардың атласы / С. Ордабеков, М.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 25 беті

	Бигалиев. - Шымкент : "Нұрдана - LTD", 2013. - 548 бет. С 2. Қаныбеков, А.Жедел іш аурулардың эндохирургиясы: оқулық / А. Қаныбеков, Құрмашев Е. Е., Т. С. Жораев. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 152 бет. с. 3. Абаев, Н. Т.Іш бүлігін емдеудегі жаңа хирургиялық технология: оқулық / Н. Т. Абаев. - М. : "Литтерра", 2015. - 200 бет. с. : ил. 4. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с 5. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет 6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 7. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 2: учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 626 с. - ISBN 978-601-240-032-8 Қосымша: 1. Кенжебаева, М. У. Әйелдер бедеулігінің медициналық-әлеуметтік аспектілері (мысалыда Шымкент қаласы): 7M10140 - "Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы " бойынша. денс. сақтау. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған жоба . - Шымкент : ОҚМА, 2020. - 49 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Тұрсынбаев, С. Б. Видеолапароскопическое определение резектабельности рака желудка [Текст] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / С. Б. Тұрсынбаев. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 70 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Детская хирургия: национальное руководство / под ред А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1280 с. : 4. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5697-2
--	---

12.	Пән саясаты	
Интерндерге оқу процесінде оқуын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары	
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады	
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.	
Интерндердің сыртқы келбеті.	Интерндердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.	
Интерндердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 26 беті

тапсыруы.	
ИОӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ИОӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан алып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Кезекші- интерн	Интернатура бағдарламасына сәйкес, интерн-дәрігер клиникалық дағдыларын жетілдіру мақсатында аптасына 2 рет кезекшілікке түседі. Кезекшілік барысында интерн негізгі дәрігердің қасында көмекші ретінде қатысып, науқастарды қабылдау, тексеру, емдеу мен бақылау үдерісіне белсене араласады және шұғыл түрде клиникаға келіп түскен науқастарға дәрігерлік манипуляциялар, (сифон клизмасы, новокаин блокадалары т.б.), операцияларға көмекші ретінде қатысады және ассистенция жасайды.
Портфолио және күнделік толтыру	Атқарылған жұмыс нәтижелері арнайы портфолиоға тіркеліп, интерннің кәсіби өсуін, дағды мен білімінің қалыптасуын дәлелдейтін құжат ретінде жүргізіледі. Интерн-дәрігер арнайы күнделікке клиникадағы атқарған жұмыстары: науқасты курациялау, таңып байлау, жасалынған дәрігерлік процедуралары, өткізілген клиник-инструментал зерттеулер, клиникадағы жасалынған жоғары санатты әріптестермен шолу жасау, кестеге сай орындалған кезекшілік есептерін көрсету қажет. Интерн-дәрігер портфолиосында күнтізбелік тақырып жоспарына сай жұмыс атқарылған бөлімшелерде істелінген барлық жұмыстар (курация, манипуляция, процедура, таңып байлау, операция т.б.) бойынша фото-есеп, жарияланған ғылыми мақалалардың оттықтары, қатысқан конференция, мастер-класстар бойынша сертификаттар болуы тиіс.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 27 беті

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудін шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>27.08.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> <u>23.10.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Хирургиялық инфекциялар және амбулаториялық хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 28 беті